

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	تدبر در آیات قرآن و حدیث	
	۱. آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟	۰/۵
	۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعِدُّوا لَهُ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان ها چه درخواستی دارد؟	۰/۵
	۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان ها است؟	۰/۵
	۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می فرماید: «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟	۰/۵
ب	درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ)	
	۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی نیاز از خدایند.	۰/۲۵
	۷. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می باشد.	۰/۲۵
	۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.	۰/۲۵
	۹. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.	۰/۲۵
پ	کامل کردنی	
	۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است.	۰/۲۵
	۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه به عنوان <u>کانون رشد و تربیت</u> انسان ها بود.	۰/۲۵
	۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست.	۰/۲۵
	۱۵. «توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است.	۰/۲۵
ت	کشف ارتباط	
	۱۶. هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟	
۱/۵	(یک مورد اضافی است)	۱. علم زندگی ۲. رشد سریع علم ۳. عامل استحکام نظام اسلامی ۴. مصرف زدگی
		(أ) تقویت اتحاد ملی (ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها (پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش
ث	کوتاه پاسخ	
	۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟	۰/۵
	۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۰/۵
	۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟	۰/۵
	۲۰. براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟	۰/۵
ج	تعریف اصطلاحات	
	۲۱. تسویف	۰/۵
	۲۲. اختیار	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
چ	انتخاب گزینه مناسب	
	23. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ (أ) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. (ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	۰/۲۵
	24. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ (أ) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت تر باشد. (ب) وقتی که، خصلت ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	۰/۲۵
	25. در چه صورتی می توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ (أ) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم. (ب) وقتی که ذکر « اَسْتَغْفِرُ الله » را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	۰/۲۵
	26. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ (أ) در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. (ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	۰/۲۵
ح	احکام	
	27. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) (أ) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی (ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفر آمیز و ابتذال اخلاقی (پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی (ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدید آورندگان آن	۲
خ	پاسخ کامل (تشریحی)	
	28. کسانی که می پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟	۱
	29. از میوه های درخت اخلاص « دریافت پاداش های وصف نشدنی » را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.	۱
	30. منظور از « انقلاب علیه خود » در توبه چیست؟	۱
	31. مفهوم سنت « امداد خاص (توفیق الهی) » و یکی از جلوه های آن را توضیح دهید.	۱
۱/۵	32. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی « ایمان به توحید » و « ایمان به معاد » چه کردند؟	۱/۵
	33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	۲
۲۰	موفق و مؤید باشید.	جمع

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

۲/۵	ا) تدبیر در آیات قرآن و حدیث			
	درس ۲ ص ۱۹	۵/ نمره	۱- توحید در ولایت	
	درس ۳ ص ۳۲	۵/ نمره	۲- عبادت و پرستش خداوند	
	درس ۶ ص ۶۵	۵/ نمره	۳- سنت املاء و استدراج	
	درس ۷ ص ۸۳	۴- پاک شدن دل ها از آلودگی ها (۲۵/.) و شستشوی گناهان (۲۵/.)		
	درس ۸ ص ۹۹	۵/ نمره	۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)	
۱/۵	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
	۸- ص درس ۳ ص ۳۰	۷- ص درس ۴ ص ۴۵	۹- درس ۱ ص ۹	۶- غ
	۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳	۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳	۹- درس ۹ ص ۱۱۷	۹- غ
۱	پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
	۱۱۲ ص ۹	۱۳- خانواده	۲۲ ص ۲	۱۲- ربوبیت
	۱۳۰ ص ۱۰	۱۵- علم	۷۹ ص ۱۱۴	۱۴- واجب
۱/۵	ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۵/ نمره)			
	۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	پ) ۴	ب) ۱	۱۶- ا) ۳
۲	ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۵/ نمره)			
	درس ۲ ص ۱۹	۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی همتاست ، خدا شریک ندارد)		
	درس ۷ ص ۸۳	۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.		
	درس ۸ ص ۹۶	۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می شود.		
	درس ۸ ص ۹۷	۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.		
۱	ج) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۵/ نمره)			
	درس ۷ ص ۸۵	۲۱- به تأخیر انداختن توبه (۵/ نمره) (فرد گنهگار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا این که میل به توبه در او خاموش می شود).		
	درس ۵ ص ۵۳	۲۲- یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.		
۱	چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
	درس ۷ ص ۸۸-۸۲	۲۶) ب	۲۵) ا	۲۴) ا ۲۳- ب
۲	ح) احکام: (هر مورد ۵/ نمره)			
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	پ) واجب کفایی	ب) مستحب	۲۷- ا) واجب
۱	خ) پاسخ تشریحی:			
	۲۸- آنان تصور می کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظامی را برهم می زند.			
	درس ۵ ص ۵۷			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

۱	۲۹- بندگی خالصانه خداوند پاداش هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/ نمره) از جمله این پاداش های وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/ نمره) درس ۴ ص ۴۸
۱	۳۰- انسان می تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لواحه علیه نفس اماره) درس ۷ ص ۸۱
۱	۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند « توفیق الهی » نام دارد. (۵/ نمره) یکی از جلوه های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/ نمره) (و یکی دیگر از جلوه های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب.) درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: « ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید. » (۷۵/ نمره) رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/ نمره) درس ۹ ص ۱۰۹
۲	۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره) دوم آنکه، بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۰	مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارت های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.